



CONDITION PRÉALABLE:
la météo doit être ensoleillée

TROUVER DE L'OMBRE

Objectif: Les enfants identifient des endroits à l'ombre.

Nombre d'enfants

au minimum 4 jusqu'à
l'ensemble de la classe

Lieu

extérieur

Matériel

parasol ou parapluie

Déroulement

Le meneur de jeu se trouve au milieu d'une place en plein air (p. ex. dans la cour de l'école, sur la place de jeux) avec un parapluie (il est aussi possible d'avoir un foulard de couleur).

Lorsque le parapluie est ouvert, tous les enfants doivent rapidement trouver une place à l'ombre. Lorsque le parapluie se referme à nouveau, tous les enfants reviennent au soleil. Après le jeu, l'enseignant demande quelles différences on ressent suivant que l'on se trouve à l'ombre ou au soleil.

Variante

Le dernier enfant qui trouve un endroit à l'ombre vient au milieu et devient le meneur de jeu.

Liens avec le PER

MATHEMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE

MSN 16 — Explorer des phénomènes naturels et des technologies

MSN 18 — Explorer l'unité et la diversité du vivant

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

SHS 11 — Se situer dans son contexte spatial et social

SHS 12 — Se situer dans son contexte temporel et social

CORPS ET MOUVEMENT

CM 12 — Développer ses capacités psychomotrices et s'exprimer avec son corps

CM 14 — Acquérir des comportements et habiletés élémentaires du jeu