



CONDITION PRÉALABLE:
la météo doit être ensoleillée

CHERCHER L'OMBRE

Objectif: Les enfants sont capables d'identifier des endroits à l'ombre.

Nombre d'enfants

1 jusqu'à l'ensemble de la classe, aussi possible comme travail de groupe

Déroulement

Les enfants ont pour consigne et tâche de planter les bâtons de bois dans la terre à des endroits à l'ombre. Après ce travail, les endroits choisis sont inspectés et discutés.

Lieu

extérieur

Variante

Les bâtons de bois restent plantés dans les endroits choisis à l'ombre. L'après-midi, nous vérifions si les bâtons sont toujours à l'ombre. Nous discutons afin de savoir pourquoi c'est différent l'après-midi. Qu'en est-il lorsque la météo est différente ?

Matériel

beaucoup de bâtons de bois

MATHEMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE

MSN 16 — Explorer des phénomènes naturels et des technologies

MSN 18 — Explorer l'unité et la diversité du vivant

Liens avec le PER

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

SHS 11 — Se situer dans son contexte spatial et social

SHS 12 — Se situer dans son contexte temporel et social

Autres objectifs d'apprentissage/aspects impliqués :

L1 13-14 — Comprendre et produire des textes oraux d'usage familial et scolaire

CT — Démarche réflexive