



# BULLETIN MÉTÉOROLOGIQUE HEBDOMADAIRE

Objectif: Les enfants prêtent attention de façon consciente à la météo actuelle et en prennent note sur un plan de la météo hebdomadaire.

## Nombre d'enfants

1 => év. le «roi /chef» de la journée pourrait identifier et illustrer la météo, chaque jour lors du rituel du matin

## Lieu

en classe/dans le cercle (possible aussi dans le vestiaire)

## Matériel

plan hebdomadaire avec des cases vides à remplir. Timbres, autocollants ou feutres

## Déroulement

Chaque matin, on discute de la météo actuelle et elle est illustrée le bon jour dans le plan de la météo hebdomadaire, soit à l'aide de différents timbres, d'auto-collants ou de dessins faits avec des feutres de couleur.

### Variante 1

Des vêtements (chapeau, lunettes de soleil, écharpe, gants, veste, cape etc.) et des objets liés à la météo (crème solaire, parapluie etc.) se trouvent dans une corbeille. Un enfant a le droit de mettre les vêtements adaptés à la météo (au milieu du cercle).

### Variante 2

Dans une boîte, l'enseignant a des images ou des photos d'enfants habillés en fonction de différentes conditions météorologiques. Un enfant a le droit de choisir une photo qui convient en fonction de la météo du jour et de l'afficher pour la journée en cours.



# BULLETIN MÉTÉOROLOGIQUE HEBDOMADAIRE

## Liens avec le PER

### SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

SHS 11 — Se situer dans son contexte spatial et social

SHS 12 — Se situer dans son contexte temporel et social

### MATHEMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE

MSN 16 — Explorer des phénomènes naturels et des technologies

MSN 18 — Explorer l'unité et la diversité du vivant

### Autres objectifs d'apprentissage/aspects impliqués :

L1 13-14 — Comprendre et produire des textes oraux d'usage familial et scolaire