



PLANTER DU CRESSON

Objectif: Les enfants se rendent compte que le cresson a besoin de soleil pour pouvoir pousser.

Nombre d'enfants

petit groupe
ou demi-classe

Lieu

autour des tables, puis
laisser reposer sur le
bord de la fenêtre ou
dans une boîte sombre

Matériel

semences de cresson, 2 pots
en terre cuite avec de la terre

Déroulement

Les enfants sèment du cresson dans deux pots en terre cuite. Un pot est posé sur le rebord de la fenêtre, l'autre dans une boîte (sans lumière). Les deux pots avec le cresson sont arrosés et observés chaque jour. Après environ une semaine, les deux pots sont comparés et discutés.

Variante

Les enfants peuvent tenir un journal de croissance. Chaque jour, le cresson est mesuré et observé.



PLANTER DU CRESSON

Liens avec le PER

MATHEMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE

MSN 16 — Explorer des phénomènes naturels et des technologies

MSN 18 — Explorer l'unité et la diversité du vivant (avec un focus particulier sur : L'initiation à la démarche scientifique)

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

SHS 12 — Se situer dans son contexte temporel et social

Autres objectifs d'apprentissage/aspects impliqués :

L1 11-12 — Lire et écrire des textes d'usage familial et scolaire et s'approprier le système de langue écrite

L1 13-14 — Comprendre et produire des textes oraux d'usage familial et scolaire

CT — Démarche réflexive

A 11 AV — Représenter et exprimer une idée, un imaginaire, une émotion par la pratique des différents langages artistiques

(SHS 13 — S'approprier, en situation, des outils pertinents pour découvrir et se questionner sur des problématiques de sciences humaines et sociales)