



RITUEL DE COLLECTE

## CAISSE DE LIVRES SUR LE THEME «SOLEIL/PROTECTION SOLAIRE»

Objectif: Les enfants voient différents livres et images sur le thème du soleil et de la protection solaire .

### Nombre d'enfants

de quelques enfants jusqu'à l'ensemble de la classe

### Lieu

On peut placer la caisse dans le cercle et l'utiliser comme rituel de collecte de livres ou on peut mettre la boîte dans le coin des livres, dans le vestiaire et/ou dans un coin de jeu apprécié.

### Matériel

une caisse ou une corbeille pleine de différents livres sur le thème du soleil et de la protection solaire. Des livres sur d'autres cultures, sur le désert, sur l'Afrique etc. conviennent aussi. Autres idées de livres: livres de la bibliothèque, livres à colorier, livres d'images, livres spécialisés etc.

### Déroulement

Au centre du cercle (formé par les chaises) ou dans un coin, la caisse de livres est prête. Lors d'une étape de rangements ou de transition, les enfants qui ont terminé leur tâche peuvent choisir un livre et le regarder. On peut parfois aussi regarder un livre à deux ou à trois. En fonction du moment, il est parfois permis ou demandé que l'on parle ensemble du livre. Lorsque tous les enfants sont dans le cercle ou sont prêts pour la suite, les livres peuvent être rangés.

### Variante 1

Quotidiennement, pour terminer la journée, l'enfant du jour prend un livre dans la caisse et l'enseignant en parle ou raconte l'histoire à la classe.

### Variante 2

L'enseignant pose des questions sur le thème. Qui a trouvé une image qui convient dans un livre?



RITUEL DE COLLECTE

## CAISSE DE LIVRES SUR LE THEME «SOLEIL/PROTECTION SOLAIRE»

### Liens avec le PER

#### LANGUES

L1 11-12 — Lire et écrire des textes d'usage familial et scolaire et s'approprier le système de la langue écrite

L1 13-14 — Comprendre et produire des textes oraux d'usage familial et scolaire

L1 15 — Apprécier des ouvrages littéraires

L1 16 — Observer le fonctionnement de la langue et s'approprier des outils de base pour comprendre et produire des textes

#### Autres objectifs d'apprentissage/aspects impliqués :

SHS 11 — Se situer dans son contexte spatial et social

CT — Collaboration

CT — Communication

CT — Pensée créatrice

CT — Démarche réflexive

FG 12 — Santé et bien-être

(FG 18 — Se situer à la fois comme individu et comme membre de différents groupes)