



HISTOIRE DE MOUVEMENT
À MIMER

LE VOYAGE VERS LE SOLEIL

Objectif: Les enfants profitent d'un moment de détente.

Nombre d'enfants

moitié de la classe ou
toute la classe

Lieu

en classe

Matériel

aucun

Déroulement

L'enseignant explique aux enfants qu'ils vont maintenant faire un voyage (imaginaire) ensemble. Ils vont tous partir vers un endroit très chaud et ensoleillé. Que doivent-ils emporter pour partir en voyage?

Les enfants doivent énumérer les affaires qui sont importantes pour se protéger du soleil (p.ex.: la crème solaire, les lunettes de soleil, un chapeau, de bons vêtements, un parasol pour la plage) et d'autres affaires que nous pouvons mettre dans la valise.

Avant de partir, nous nous mettons suffisamment de crème solaire (mimer les gestes). L'enseignant guide maintenant les enfants à la queue leu leu à travers la classe ou la salle. Nous partons à la plage. «Regardez, là-bas il y a un endroit merveilleux pour y déposer les serviettes de bain, mettre nos maillots de bain et planter le parasol.» (Les enfants miment toujours les diverses actions en fonction de l'histoire racontée: étaler la serviette de bain, ouvrir le parasol etc.). Chaque enfant trouve une petite place à lui. Maintenant, nous mettons nos costumes de bain; nous avons déjà bien mis de la crème. «Regardez, là-devant il y a la mer!» L'enseignant montre le cercle formé par des chaises. «Venez, nous allons dans l'eau, 1, 2, 3, c'est parti! Nous essayons de plonger jusqu'au fond et ramenons un coquillage!». «Que pouvons-nous encore faire dans l'eau?». Noter les idées des enfants.

«Bon, nous nous sommes assez baignés! Nous retournons à travers la plage brûlante vers notre place et nous nous séchons avec la serviette. Nous nous mettons à nouveau de la crème solaire et nous nous couchons ensuite à l'ombre sur notre serviette de bain. Nous fermons les yeux et écoutons le bruit de la mer.

Nous entendons encore quelques oiseaux et ressentons la chaleur sur tout notre corps.»



HISTOIRE DE MOUVEMENT
À MIMER

LE VOYAGE VERS LE SOLEIL

«Nous respirons profondément et sentons notre ventre se gonfler d'air. Au moment d'expirer, notre ventre se creuse à nouveau. Nous sentons le sol sous notre corps et ouvrons à nouveau lentement les yeux.». «Voilà! C'est l'heure de ranger toutes nos affaires et de rentrer à l'école maintenant. Nous nous habillons. Nous plions le parasol et notre serviette de bain et les mettons dans notre sac.». «Nous retournons à l'école!».

Qu'est-ce qui vous a plu sur la plage? Comment avez-vous imaginé l'endroit?

Variante

Nous pouvons mimer l'histoire du livre d'images «La maison à l'ombre».

Liens avec le PER

MATHEMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE

MSN 17 — Construire son schéma corporel pour tenir compte de ses besoins

Autres objectifs d'apprentissage/aspects impliqués :

L1 13-14 — Comprendre et produire des textes oraux d'usage familial et scolaire

FG 12 — Santé et bien-être

CT — Communication

CT — Pensée créatrice

CT — Démarche réflexive