



CONDITION PRÉALABLE:
la météo doit être ensoleillée

SILHOUETTES CRÉÉES PAR LE SOLEIL

Objectif: Les enfants perçoivent et réalisent la force des rayons de soleil à l'aide d'une silhouette à l'air libre.

Nombre d'enfants

quelques enfants à l'ensemble de la classe:
Aussi possible comme travail de groupe

Lieu

extérieur, possible uniquement
en cas de météo ensoleillée.

Matériel

papier (de bricolage) de différentes couleurs foncées, différentes matières naturelles que l'on trouve dans le jardin ou aux alentours de l'école. On peut aussi compléter l'essai avec du matériel provenant de la classe (p. ex. ciseaux, feutres, etc.)

Déroulement

Chaque enfant (ou chaque groupe si c'est lors d'un travail de groupes) reçoit une feuille de papier coloré. Dehors (aux alentours de l'école, dans un jardin etc.), les enfants cherchent différentes matières ensemble (p. ex. noisettes, feuilles, mousse, glands, petites branches, pierres) et les déposent sur leur feuille de papier. Nous discutons: que va-t-il se passer maintenant? On note les idées des enfants.

Les objets restent maintenant sur le papier au minimum pendant toute la pause de midi; mais il serait mieux de les laisser le plus longtemps possible. Après ce moment, on peut à nouveau retirer les objets du papier et observer les ombres plus foncées des objets. Le soleil a blanchi le papier. Pour terminer, les silhouettes créées par le soleil peuvent être discutées ensemble et examinées. Le soleil a beaucoup de force, c'est pourquoi nous devons nous protéger du soleil.



CONDITION PRÉALABLE:
la météo doit être ensoleillée

SILHOUETTES CRÉÉES PAR LE SOLEIL

Liens avec le PER

MATHEMATIQUES ET SCIENCES DE LA NATURE

MSN 16 — Explorer des phénomènes naturels et des technologies

MSN 17 — Construire son schéma corporel pour tenir compte de ses besoins

MSN 18 — Explorer l'unité et la diversité du vivant

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

SHS 11 — Se situer dans son contexte spatial et social

SHS 12 — Se situer dans son contexte temporel et social

Autres objectifs d'apprentissage/aspects impliqués:

L1 13-14 — Comprendre et produire des textes oraux d'usage familial et scolaire

CT — Démarche réflexive

FG 12 — Santé et bien-être