



VORAUSSETZUNG:
Sonniges Wetter!

SCHATTEN FINDEN

Ziel: Die Kinder erkennen Schattenplätze.

Anzahl Kinder

Mind. 4 bis ganze Klasse

Ort

Draussen

Material

Sonnenschirm bzw.
Regenschirm

Ablauf

Die Spielleitung stellt sich in die Mitte eines Platzes im Freien (z.B. Kindergartenareal) mit einem Regenschirm (alternativ auch mit einem farbigen Tuch möglich).

Wenn der Regenschirm aufgespannt ist, dann sollen alle Kinder schnell einen Schattenplatz finden. Wenn der Schirm wieder geschlossen wird, kommen alle Kinder wieder in die Sonne. Nach dem Spiel fragt die Lehrperson, welche Unterschiede spürbar waren zwischen den Schattenplätzen und den Sonnenorten.

Variante

Das letzte Kind, welches einen Schatten findet, steht neu als Spielleiter in der Mitte.

Bezug zu Lehrplan 21

NMG 4

Phänomene der unbelebten Natur erforschen und erklären.

4.3

Die Schülerinnen und Schüler können optische Phänomene erkennen und untersuchen.

4.4.

1c Die Schülerinnen und Schüler können einfache Wetterphänomene beobachten, sich über Naturereignisse informieren sowie entsprechende Phänomene und Sachverhalte erklären.