



WOCHENWETTERBERICHT

Ziel: Die Kinder achten bewusst auf das aktuelle Wetter und notieren dies auf einem Wochenwetterplan

Anzahl Kinder

1 (es kann auch an jedem Tag der Tageschef beim Morgenritual eintragen)

Ort

Im Stuhlkreis (auch in der Garderobe möglich)

Material

Wochenplan mit leeren Feldern zum Eintragen, Stempel, Sticker oder Farbstifte

Ablauf

An jedem Morgen wird das aktuelle Tageswetter besprochen und im Wochenwetterplan am richtigen Tag eingetragen. Entweder anhand verschiedener Stempel, Sticker oder einfach mit Farbstiften hineingezeichnet.

Variante 1

Kleidungsstücke (Sonnenhut, Sonnenbrille, Schal, Handschuh, Jacke, Kappe) und Wetterutensilien (Sonnencreme, Regenschirm) sind in einem Korb. Ein Kind darf die passenden Kleider zum Wetter in die Mitte des Kreises legen.

Variante 2

In einer Box hat die Lehrperson passende Bilder oder Fotos von Kindern, welche für verschiedene Wettersituationen gekleidet sind. Ein Kind darf ein passendes Bild aussuchen und zum heutigen Tag hängen.

Bezug zu Lehrplan 21

MA.3.A2

1a Die Schülerinnen und Schüler können den Tagesablauf in Morgen, Mittag, Abend und Nacht einteilen (z.B. den Tagesabschnitten Aktivitäten zuordnen).

NMG.4.4

Die Schülerinnen und Schüler können Wetterphänomene beobachten, sich über Naturereignisse informieren sowie entsprechende Phänomene und Sachverhalte erklären.

NMG.4.4.1c

Die Schülerinnen und Schüler können einfache Wetterphänomene beobachten und unterscheiden und dabei eigene Erkenntnisse festhalten und darstellen (z.B. Bewölkung, Niederschlag und Wind).