



KRESSE PFLANZEN

Ziel: Die Kinder merken, dass Kresse die Sonne braucht, um wachsen zu können.

Anzahl Kinder
Kleingruppe bis Halbklass

Ort
An den Tischen, zum Ruhen aufs Fensterbrett, bzw. in einen dunklen Kasten

Material
Kressesamen, 2 Tontöpfe mit Erde

Ablauf

Die Kinder säen in zwei Tontöpfen Kresse an. Ein Topf wird auf das Fensterbrett gestellt, der andere in einen Kasten (ohne Licht). Die zwei Kressetöpfchen werden jeden Tag gegossen und beobachtet. Nach ca. einer Woche werden die zwei Töpfe verglichen und besprochen.

Variante

Die Kinder können ein Wachstumstagebuch führen. Jeden Tag wird die Kresse gemessen und aufgezeichnet.

Bezug zu Lehrplan 21

NMG.2.2.

Die Schülerinnen und Schüler können die Bedeutung von Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steinen für Lebewesen erkennen, darüber nachdenken und Zusammenhänge erklären.

1a Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse von Licht, Wärme, Luft, Wasser, Boden und Steinen auf das Wachstum und die Lebensweise von Pflanzen an alltagsnahen Beispielen explorieren und Ergebnisse dazu darstellen und beschreiben.

1b Die Schülerinnen und Schüler können Vermutungen anstellen und erkennen, welche Bedeutung Sonne/Licht, Luft, Wasser, Boden, Steine für Pflanzen, Tiere und Menschen haben und was sie zum Leben brauchen.

NMG.2.3

1a Die Schülerinnen und Schüler können das Wachstum von Pflanzen aus der eigenen Umgebung beobachten und von ihren Beobachtungen berichten.

1b Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum und Entwicklung bei Pflanzen beobachten, zeichnen und beschreiben.