



SAMMELRITUAL

BÜCHERKISTE ZUM THEMA SONNE/SONNENSCHUTZ

Ziel: Die Kinder sehen verschiedene Bilder zum Thema Sonne/Sonnenschutz.

Anzahl Kinder

Einzelne Kinder bis ganze Klasse

Ort

Die Kiste kann man in den Kreis stellen und als Sammelritual verwenden oder man kann die Kiste in die Bücherecke stellen, in die Garderobe und in eine beliebige Spielecke.

Material

Eine Kiste oder ein Korb voll mit Büchern zum Thema Sonne/Sonnenschutz. Passend zum Bilderbuch auch Bücher zu anderen Kulturen, Wüste, Afrika, Bücher aus der Bibliothek, Pixibücher, Wimmelbücher, Sachbücher, Taschenlampenbücher (sind auch sehr beliebt)

Ablauf

Wenn alle Kinder aufräumen müssen, bevor die Lektion im Stuhlkreis beginnt, steht die Kiste oder der Korb im Kreis bereit.

Die Kinder, welche fertig sind mit aufräumen, dürfen sich ein Buch auswählen und dieses anschauen, man kann auch zu zweit oder dritt ein Buch anschauen, zusammen über das Buch sprechen ist natürlich erlaubt, ja sogar gewollt.

Wenn alle Kinder im Kreis sind, können die Bücher wird versorgt werden.

Variante 1

Jeden Tag zieht das Tageskind für den Ausklang ein Buch aus der Kiste und die Lehrperson bespricht oder erzählt es der Klasse.

Variante 2

Die Lehrperson stellt Fragen zum Thema. Wer hat dazu ein passendes Bild in einem Buch gefunden?



SAMMELRITUAL

BÜCHERKISTE ZUM THEMA SONNE/SONNENSCHUTZ

Bezug zu Lehrplan 21

D.2.A.1

1a Die Schülerinnen und Schüler können einen Zugang zu (Bilder-)Büchern finden.

D.2.B.1

Die Schülerinnen und Schüler können wichtige Informationen aus Sachtexten entnehmen.

1a Die Schülerinnen und Schüler können einfache Sachverhalte in Bildern und Aufträgen in Bildform verstehen. Können erzählen, was sie durch Medien erfahren haben.

NMG.7.2.

Die Schülerinnen und Schüler können Vorstellungen zu Lebensweisen von Menschen in fernen Gebieten der Erde beschreiben, vergleichen und entwickeln.

1b Die Schülerinnen und Schüler können ausgehend von Berichten und Darstellungen über den Alltag von Kindern in fernen Gebieten der Erde Merkmale von Lebensweisen und deren Vielfalt wahrnehmen, beschreiben und einordnen.

NMG.7.4

Die Schülerinnen und Schüler können Zusammenhänge und Abhängigkeiten zwischen Lebensweisen und Lebensräumen von Menschen wahrnehmen, einschätzen und sich als Teil der einen Welt einordnen.

1a Die Schülerinnen und Schüler können ausgehend von Geschichten und Darstellungen in Kinderbüchern und Filmen Verbindungen zwischen Menschen in verschiedenen Gebieten der Erde wahrnehmen und benennen.