



SONNENMUSIK MACHEN

Ziel: Die Kinder können verschiedene Instrumente ausprobieren und auf ein visuelles Signal reagieren.

Anzahl Kinder

Ab 4 bis ganze Klasse

Ort

Im Stuhlkreis

Material

Klangstäbe, Xylophon, kleine Glöggli, verschiedene Triangel, verschiedene Instrumente, welche helle, hohe Klänge erzeugen. Am besten wäre es, wenn jedes Kind ein Instrument hätte. Ein Rhythmtuch oder ein Chiffontuch zur visuellen Signalisation. Für die Variante braucht man noch «Gewitter-Instrumente» wie Regenrohr, Heuschlauch, Donnerrohr oder Donnerblech.

Ablauf

Die Kinder werden am besten in einem Halbkreis platziert. Die Instrumente werden zuerst benannt und die Klänge oder Töne der einzelnen Instrumente durch die Kinder ausprobiert und der richtige Umgang vorgezeigt. Dann werden die Instrumente verteilt.

Ein Kind darf der Sonnenmusikdirigent sein. Es steht vor der Halbkreis und gibt mit einem Chiffontuch (evtl. auch Rhythmtuch oder Zauberstab) visuelle Signale für die Musikanten. Hebt das dirigierende Kind das Tuch in die Höhe, erklingen alle Instrumente, je höher, desto lauter und je tiefer, desto leiser. Senkt der Dirigent das Tuch ganz nach unten, hören die Musiker auf zu spielen. Nach ein paar Durchgängen auf und ab wechselt das Dirigentenkind und die Kinder wechseln ihre Instrumente.

Variante

Die Kinder werden in zwei Gruppen geteilt. Eine Gruppe bekommt Instrumente, welche ein Gewitter charakterisieren sollen (z.B. Regenrohr, Papier zum Zerknüllen, etc.). Für diese Gruppe zählt die gedrehte Signalisation. Ist das Tuch unten, spielen die Kinder auf ihren Instrumenten, ist das Tuch oben, sind die Instrumente still.

Bezug zu Lehrplan 21

MU.4A.1

1a Die Schülerinnen und Schüler können sich im musikalischen Spiel der Gruppe anpassen (Lautstärke).

MU.4B.1

1c Die Schülerinnen und Schüler können mit Instrumenten Stimmungen und Geschichten musikalisch gestalten.

MU.4C.1

1b Die Schülerinnen und Schüler können eine Auswahl an Schulinstrumenten benennen (z.B. Triangel, Glöckchen, Regenrohr) und achtsam damit spielen (Materialsorgfalt).