



**BEWEGUNGS-
GESCHICHTE**

REISE ZUR SONNE

Ziel: Die Kinder können sich entspannen.

Anzahl Kinder
halbe Klasse

Ort
Im Kindergartenraum

Material
keines

Ablauf

Die Kindergartenlehrperson erklärt den Kindern im Kreis, dass sie jetzt gemeinsam eine Reise machen werden. Sie werden alle an einen sehr warmen, sonnigen Ort reisen. Was müssen sie alles einpacken für ihre Reise?

Die Kinder sollen die Materialien aufzählen, welche wichtig sind, um sich vor der Sonne zu schützen. Sonnencreme, Sonnenbrille, Sonnenhut, gute Kleidung, Sonnenschirm für den Strand und auch sonst noch Sachen, welche wir in den Koffer packen können.

Bevor wir loslegen können, cremen wir uns gut ein (pantomimisch). Die Lehrperson führt nun die Kinder in einer Eierschlange durch den Kindergarten. Wir sind unterwegs an den Strand. «Schaut, da vorne ist ein wunderbarer Ort, um die Badetücher hinzulegen, die Badesachen anzuziehen und den

Sonnenschirm aufzuspannen.» Die Kinder führen die Bewegungen immer passend zur Geschichte aus (Badetuch ausbreiten, Sonnenschirm aufklappen, etc.). Jedes Kind ist an einem Ort im Kindergarten.

Nun ziehen wir unsere Badekleider an, eingecremt sind wir ja schon gut. «Schaut, da vorne ist das Meer!» Die Lehrperson zeigt in den Stuhlkreis. «Kommt, wir gehen ins Wasser, 1, 2, 3, los! Wir versuchen bis zum Boden zu tauchen und holen eine Muschel herauf.» Was können wir noch machen im Wasser? Die Ideen der Kinder aufnehmen. «So, genug gebadet, wir laufen über den heißen Sand zurück zu unserem Platz und trocknen uns mit dem Tuch ab. Wir cremen uns erneut ein und legen uns dann in den Schatten auf unser Badetuch.

Wir schliessen die Augen und hören dem Rauschen des Meeres zu. Wir hören noch ein paar



BEWEGUNGS-
GESCHICHTE

REISE ZUR SONNE

Vögel und spüren am ganzen Körper, wie warm es ist. Wir atmen tief ein und spüren, wie sich unser Bauch mit Luft füllt. Beim Ausatmen senkt sich der Bauch wieder. Wir spüren den Boden unter unserem Körper und öffnen langsam wieder die Augen. «Zeit, um alles wieder einzupacken und in den Kindergarten zurückzugehen.

Wir ziehen uns an, klappen den Sonnenschirm zusammen, falten unser Badetuch und stecken es in unsere Tasche. Wir gehen den Weg zurück in den Kindergarten.

Was hat euch gefallen am Strand? Wie habt ihr euch den Ort vorgestellt?

Variante

Wir können die Bilderbuchgeschichte als Bewegungsgeschichte nachspielen.

Bezug zu Lehrplan 21

NMG.1

Die Schülerinnen und Schüler können sich und andere wahrnehmen und beschreiben.

1b Die Schülerinnen und Schüler können anhand von Beispielen Gefühle und Interessen beschreiben und Unterschiede und Gemeinsamkeiten benennen.

NMG.2

Die Schülerinnen und Schüler können Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden übernehmen und können sich vor Gefahren schützen.

NMG 9.4

1a Die Schülerinnen und Schüler können fiktive Geschichten von realen Geschichten unterscheiden.