



SONNE BASTELN

Ziel: Die Kinder basteln eine Sonne, welche man aufhängen kann.

Anzahl Kinder

Kleingruppe oder Halbklassen, auch als Gemeinschaftsarbeit möglich

Ort

Im Kindergarten

Material

Mindestens ein gelbes Tonzeichenpapier und je 2 Kartonteller pro Kind, Wasserfarben und Pinsel, Seidenpapier (gelb, orange, rot), Schere, Weissleim, Wäscheklammern zum Trocknen

Ablauf

Wir besprechen, wie die Sonne aussieht. Die Sonne ist eigentlich ein Stern. Wir sehen die Sonne, dürfen sie aber nicht direkt anschauen, weil das helle Licht unseren Augen schaden kann. Wenn es bevölkert ist, können wir manchmal das Licht der Sonne als Sonnenstrahlen durch die Wolken erkennen. Wir wollen gemeinsam eine Sonne basteln. Jedes Kind bemalt als erstes zwei Kartonteller auf der Unterseite mit gelber Wasserfarbe. Wir lassen die Teller trocknen. In der Zwischenzeit bekommt jedes Kind ein A4 Tonzeichenpapier (gelb) und eine Schere. Die Kinder schneiden ihr Papier in der Breite in schmale Streifen (ca. 1 cm breit). Die Kinder, welche fertig sind, dürfen schon beginnen, aus Seidenpapier Fötzeli zu reissen und diese anschliessend zu kleinen Kugeln (Durchmesser ca. 5 mm) zu drücken. Jedes Kind braucht mindestens 10 Kügelchen. Nun werden die Streifen mit dem Leim rund um den Tellerrand geklebt. Wenn alle Streifen auf dem Tellerrand kleben, geben wir nochmals ein bisschen Leim auf die Streifen und schliessen nun mit dem zweiten Teller unsere Sonne. Damit es gut trocknen kann und die Ränder schön schliessen, empfiehlt es sich zwischen den Strahlen Wäscheklammern anzubringen. Zum Schluss können die Kinder mit den Seidenpapierkügelchen zwei Augen, eine Nase und einen Mund aufkleben.



SONNE BASTELN

Bezug zu Lehrplan 21

TTG.2

Die Schülerinnen und Schüler können handwerkliche Verfahren ausführen und bewusst einsetzen.

TTG.2.D.1

1a Die Schülerinnen und Schüler können die Verfahren erkunden, angeleitet nachvollziehen und üben:

- schneiden

3a Die Schülerinnen und Schüler können die Verfahren erkunden, angeleitet nachvollziehen und üben:

- kleben

BG.2

Die Schülerinnen und Schüler können die Wirkung bildnerischer Verfahren untersuchen und für ihre Bildidee nutzen.

BG.2.C1

1a Die Schülerinnen und Schüler können rhythmisch, linear und flächig, kritzeln und wischend, klecksend und schmierend zeichnen und malen.